

RELATÓRIO EXPERIMENTAL • EXEMPLO FICTÍCIO

BÚSSOLA

Meu mapa de possibilidades

Interesses, formas de agir e próximos passos para explorar o futuro.



Ana (exemplo fictício)

16 anos • DEMO-ANA • Instituição fictícia

Aplicação: 18/10/2026 | Emissão: 19/10/2026, 07:38

Um mapa, não um destino

Uma boa escolha começa com boas perguntas. Este material organiza suas respostas e propõe experiências. A decisão continua com você.

Protocolo experimental, não validado. Demonstração com dados fictícios. Relatório automatizado não revisado. Não é laudo, diagnóstico, resultado DISC ou indicação definitiva de profissão.

Seu futuro merece boas perguntas

Escolher uma formação não precisa começar por uma profissão pronta. Observe as atividades que despertam curiosidade, o que deseja preservar no futuro e as experiências que podem ajudar a conhecer melhor uma possibilidade.

Sua pergunta de exploração

Como posso conhecer atividades que combinem investigação e contribuição para outras pessoas?

Uma experiência que você relatou

Gostei de pesquisar a qualidade da água em um trabalho escolar.

Meus resultados podem mudar?

Este relatório registra suas respostas nesta etapa da vida. Algumas preferências podem permanecer e outras podem mudar com experiências e contexto. Diferenças de pontuação não demonstram, sozinhas, melhora, piora ou mudança estável. A decisão continua com você.

Leia, reconheça exemplos e marque o que não faz sentido. Resultados são orientativos, contextuais e revisáveis. No primeiro ciclo de 30 dias, acompanhe a experiência escolhida, sem obrigação de repetir os 80 itens.

Uma leitura do seu momento

O que desperta curiosidade

Entre as respostas deste formulário, Investigativo (83,3 pontos); Social (79,2 pontos) aparecem nos primeiros grupos numéricos. Diferenças, sobretudo pequenas, não comprovam preferências psicologicamente distintas. Todos os campos continuam disponíveis.

O que considero importante

Entre os pares completos sem sinalização, Contribuição e serviço (100,0 pontos) receberam os maiores resumos. São prioridades imaginadas para o futuro, não âncoras consolidadas.

Como tenho participado

Iniciativa (58,3 pontos); Expressão comunicativa (33,3 pontos); Colaboração (83,3 pontos); Organização (75,0 pontos). Frequências relatadas nos últimos três meses, quando houve oportunidade. Não demonstram competências nem um tipo DISC.

Confiança para explorar

Entre os processos calculáveis, Buscar informações com pessoas (31,3 pontos) tiveram o menor resumo relativo. Isso não significa baixa capacidade. Os apoios são convites que você pode aceitar ou substituir.

80 de 80 respostas numéricas; 80 escolhas registradas. Preenchimento não mede precisão, validade ou sinceridade.

Os destaques organizam a conversa. Uma diferença pequena não demonstra preferência nitidamente superior, e nenhum número autoriza excluir uma possibilidade.

Pontos não são porcentagem de personalidade

Cada barra mostra pontos de 0 a 100 calculados a partir das respostas. As barras não são partes de um total e não precisam somar 100. Não são porcentagens de personalidade, percentis, capacidades ou chances de sucesso.

A régua de leitura

Média de resposta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5

Pontos | 0 | 25 | 50 | 75 | 100

A posição corresponde à média das categorias, não a uma nota pessoal.

Um exemplo com suas respostas

Em Organização, a soma das respostas numéricas foi 12, em 3 perguntas. Média = $12 \div 3 = 4,000$. Pontos = $25 \times (\text{média} - 1) = 75,0$. O cálculo usa a média integral. Não descreve porcentagem do tempo, da capacidade ou da personalidade.

Onde cabe uma porcentagem

80 respostas numéricas em 80 itens correspondem a 100,0% de preenchimento numérico. 80 escolhas foram registradas, incluindo opções de ausência. Esse percentual tem denominador explícito e não mede precisão.

Nenhuma dimensão é dividida pela soma para forçar um total de 100. Percentil exige referência normativa, inexistente no BÚSSOLA. Informações insuficientes não são zero.

Meus interesses: o que desejo explorar

Entre as respostas deste formulário, Investigativo (83,3 pontos); Social (79,2 pontos) aparecem nos primeiros grupos numéricos. Diferenças, sobretudo pequenas, não comprovam preferências psicologicamente distintas. Todos os campos continuam disponíveis.

RIASEC reúne seis campos de atividades: Realista, Investigativo, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional. Interesse não demonstra aptidão ou obrigação de escolher uma profissão.

Realista

20,8 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Realista, você marcou Nada; Pouco; Pouco; Pouco; Pouco; Pouco. O resumo foi 20,8 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Atividades práticas, materiais e resultados concretos.

Para refletir: O que desperta mais curiosidade: construir, entender o funcionamento ou observar o resultado?

Experiência possível: Construir uma pequena solução com materiais disponíveis, sem ferramentas perigosas.

Investigativo

83,3 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Investigativo, você marcou Bastante; Muito; Bastante; Bastante; Muito; Bastante. O resumo foi 83,3 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Perguntas, explicações, dados e evidências.

Para refletir: Qual pergunta você gostaria de investigar e que evidência ajudaria a respondê-la?

Experiência possível: Comparar duas explicações para uma pergunta do cotidiano e registrar as fontes.

05 / CONTINUAÇÃO

Meus interesses: o que desejo explorar

Artístico

62,5 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Artístico, você marcou Nem pouco nem muito; Bastante; Nem pouco nem muito; Bastante; Nem pouco nem muito; Bastante. O resumo foi 62,5 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Criação de narrativas, imagens, sons e formas expressivas.

Para refletir: Que forma de expressão você gostaria de experimentar sem exigir perfeição?

Experiência possível: Comunicar a mesma ideia em dois formatos e comparar o processo de criação.

Social

79,2 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Social, você marcou Bastante; Bastante; Muito; Bastante; Bastante; Bastante. O resumo foi 79,2 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Ensino, orientação e apoio à aprendizagem.

Para refletir: O que interessa mais: explicar o assunto, a relação ou perceber que alguém compreendeu?

Experiência possível: Preparar um material para explicar um assunto ou apoiar um colega, com supervisão.

05 / CONTINUAÇÃO

Meus interesses: o que desejo explorar

Empreendedor

33,3 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Empreendedor, você marcou Pouco; Nem pouco nem muito; Pouco; Pouco; Nem pouco nem muito; Pouco. O resumo foi 33,3 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Propostas, negociação e mobilização de iniciativas.

Para refletir: Que parte de uma iniciativa você gostaria de experimentar: propor, negociar ou coordenar?

Experiência possível: Apresentar uma proposta de melhoria na escola e ouvir diferentes opiniões.

Convencional

45,8 pontos

6 de 6 respostas numéricas

Em Convencional, você marcou Nem pouco nem muito; Nem pouco nem muito; Nem pouco nem muito; Pouco; Nem pouco nem muito; Nem pouco nem muito. O resumo foi 45,8 pontos, calculado com 6 de 6 respostas numéricas.

Organização de informações, registros e procedimentos.

Para refletir: O que mais atrai: estruturar dados, conferir detalhes ou facilitar o trabalho de outras pessoas?

Experiência possível: Organizar as informações de um projeto e criar uma forma simples de conferência.

O que desejo preservar no futuro

Oito temas inspirados nas âncoras de Schein. Cada resumo usa duas perguntas: são prioridades imaginadas para o futuro, não âncoras consolidadas ou oito medidas precisas de valores.

Entre os pares completos sem sinalização, Contribuição e serviço (100,0 pontos) receberam os maiores resumos. São prioridades imaginadas para o futuro, não âncoras consolidadas.

Aprendizagem e especialização

75,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Aprendizagem e especialização, você marcou Bastante; Bastante. O resumo foi 75,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância atribuída a aprofundar conhecimentos.

Para refletir: Em que assunto você gostaria de se aprofundar?

Experiência possível: Escolher um assunto e experimentar uma sequência curta de aprendizagem.

Aprofundar meus conhecimentos em um assunto que eu escolher. Resposta: Bastante.

Continuar aprendendo até dominar bem uma área de conhecimento. Resposta: Bastante.

Coordenação e responsabilidade

25,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Coordenação e responsabilidade, você marcou Pouco; Pouco. O resumo foi 25,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de coordenar e participar de decisões.

Para refletir: Que responsabilidade gostaria de assumir e compartilhar?

Experiência possível: Combinar papéis de uma atividade pequena e observar o que significa coordenar.

Assumir responsabilidade por coordenar o trabalho de um grupo. Resposta: Pouco.

Participar de decisões que orientam as atividades de uma equipe. Resposta: Pouco.

06 / CONTINUAÇÃO

O que desejo preservar no futuro

Autonomia

62,5 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Autonomia, você marcou Bastante; Moderadamente. O resumo foi 62,5 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de escolher métodos e caminhos.

Para refletir: Em quais decisões a liberdade faz diferença para você?

Experiência possível: Comparar realizar uma tarefa com roteiro e com maior liberdade de método.

Ter liberdade para decidir como realizar minhas atividades. Resposta: Bastante.

Poder escolher os caminhos que usarei para alcançar um objetivo. Resposta: Moderadamente.

Segurança e continuidade

75,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Segurança e continuidade, você marcou Bastante; Bastante. O resumo foi 75,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de condições previsíveis e continuidade.

Para refletir: O que segurança e continuidade significam para você?

Experiência possível: Pesquisar duas trajetórias e perguntar o que continuidade significa em cada uma, sem prometer estabilidade.

Contar com condições previsíveis para dar continuidade aos meus planos. Resposta: Bastante.

Ter continuidade na atividade profissional que eu escolher. Resposta: Bastante.

06 / CONTINUAÇÃO

O que desejo preservar no futuro

Criação de iniciativas

50,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Criação de iniciativas, você marcou Moderadamente; Moderadamente. O resumo foi 50,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de colocar uma iniciativa própria em prática.

Para refletir: Que ideia gostaria de transformar em um projeto de baixo custo?

Experiência possível: Desenhar uma iniciativa simples sem gasto financeiro e ouvir uma pessoa sobre a ideia.

Criar uma iniciativa própria a partir de uma ideia. Resposta: Moderadamente.

Transformar uma ideia minha em um projeto que passe a existir. Resposta: Moderadamente.

Contribuição e serviço

100,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Contribuição e serviço, você marcou Muito; Muito. O resumo foi 100,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de contribuir para algo valorizado.

Para refletir: Para qual causa ou problema gostaria de contribuir?

Experiência possível: Escolher uma contribuição possível e preparar um material de apoio com fontes verificadas.

Contribuir, por meio do meu trabalho, para algo que considero importante para as pessoas. Resposta: Muito.

Perceber que aquilo que faço contribui para uma causa que valorizo. Resposta: Muito.

06 / CONTINUAÇÃO

O que desejo preservar no futuro

Desafio e superação

75,0 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Desafio e superação, você marcou Bastante; Bastante. O resumo foi 75,0 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de aprender ao enfrentar desafios.

Para refletir: Que dificuldade vale a pena enfrentar com apoio e segurança?

Experiência possível: Experimentar um desafio de aprendizagem seguro, com apoio e possibilidade de revisão.

Enfrentar problemas difíceis que me desafiem a melhorar. Resposta: Bastante.

Superar desafios que exijam aprender algo novo. Resposta: Bastante.

Integração vida e trabalho

87,5 pontos

2 de 2 respostas numéricas

Em Integração vida e trabalho, você marcou Muito; Bastante. O resumo foi 87,5 pontos, calculado com 2 de 2 respostas numéricas.

Importância de conciliar projetos e outros aspectos da vida.

Para refletir: O que você gostaria de preservar na vida enquanto estuda e trabalha?

Experiência possível: Desenhar uma semana de estudos possível, incluindo descanso e outros compromissos.

Ter espaço na minha rotina para a vida pessoal além do trabalho. Resposta: Muito.

Conciliar meus projetos profissionais com outros aspectos importantes da minha vida. Resposta: Bastante.

DISC: entenda as quatro letras

Página conceitual, não resultado individual

Esta página explica D, I, S e C. Ela não apresenta seu resultado DISC. Os quatro descritores atuais do BÚSSOLA não podem ser convertidos diretamente nessas letras. A presença do logo SysPersona não indica integração de seu motor.

D • Dominância

Ênfase em ação, desafios e resultados. Como me posiciono quando é preciso decidir ou avançar?

I • Influência

Ênfase em comunicação, entusiasmo e mobilização. Como compartilho ideias e estímulo a participação?

S • Estabilidade

Ênfase em apoio, continuidade e ritmo consistente. Como lido com mudanças e favoreço a cooperação?

C • Conscienciosidade

Ênfase em critérios, análise e precisão. Como verifico informações e cuido da qualidade? A nomenclatura depende do instrumento.

Do conceito à avaliação

Colaboração não mede automaticamente Estabilidade. Organização não cobre todo o significado de C. O logo SysPersona não significa que seu motor foi aplicado. Uma futura integração precisa de instrumento, versão, métrica, condições de uso e adequação etária próprios.

Como tenho participado das atividades

Frequência relatada nos últimos três meses, quando houve oportunidade. Estes quatro descritores próprios não são D, I, S e C; não medem traços fixos ou competências comprovadas.

Iniciativa

58,3 pontos

3 de 3 respostas numéricas

Em Iniciativa, você marcou Às vezes; Às vezes; Frequentemente. O resumo foi 58,3 pontos, calculado com 3 de 3 respostas numéricas.

Frequência relatada de propor e iniciar ações.

Para refletir: Em qual situação você começou algo, e em qual preferiu esperar?

Experiência possível: Escolher uma pequena ação que gostaria de propor, sem assumir responsabilidades além do combinado.

Expressão comunicativa

33,3 pontos

3 de 3 respostas numéricas

Em Expressão comunicativa, você marcou Raramente; Raramente; Às vezes. O resumo foi 33,3 pontos, calculado com 3 de 3 respostas numéricas.

Frequência relatada de expressar ideias e perguntas.

Para refletir: Em quais situações você se sente mais à vontade para compartilhar uma ideia?

Experiência possível: Preparar uma ideia por escrito e testar uma conversa individual, se fizer sentido.

08 / CONTINUAÇÃO

Como tenho participado das atividades

Colaboração

83,3 pontos

3 de 3 respostas numéricas

Em Colaboração, você marcou Frequentemente; Frequentemente; Quase sempre. O resumo foi 83,3 pontos, calculado com 3 de 3 respostas numéricas.

Frequência relatada de ouvir e construir em conjunto.

Para refletir: Que situação ajudou ou dificultou sua participação com outras pessoas?

Experiência possível: Observar uma atividade conjunta e registrar como cada pessoa teve espaço para contribuir.

Organização

75,0 pontos

3 de 3 respostas numéricas

Em Organização, você marcou Frequentemente; Frequentemente; Frequentemente. O resumo foi 75,0 pontos, calculado com 3 de 3 respostas numéricas.

Frequência relatada de planejar, registrar e revisar.

Para refletir: Que forma de organização ajudou em uma tarefa recente?

Experiência possível: Testar uma lista curta de etapas e revisar se ela ajudou em uma tarefa.

Uma leitura contextual

Este relatório registra suas respostas nesta etapa da vida. Algumas preferências podem permanecer e outras podem mudar com experiências e contexto.

Diferenças de pontuação não demonstram, sozinhas, melhora, piora ou mudança estável. A decisão continua com você.

Quanta confiança tenho para explorar

Entre os processos calculáveis, Buscar informações com pessoas (31,3 pontos) tiveram o menor resumo relativo. Isso não significa baixa capacidade. Os apoios são convites que você pode aceitar ou substituir.

Confiança é a crença de conseguir realizar ações específicas. Não mede capacidade objetiva nem confiança em uma profissão. Mesmo o menor valor relativo não é, por isso, baixo ou um déficit.

Pesquisar e compreender

62,5 pontos

4 de 4 respostas numéricas

Em Pesquisar e compreender, você marcou Bastante; Moderada; Bastante; Moderada. O resumo foi 62,5 pontos, calculado com 4 de 4 respostas numéricas. Confiança para localizar e comparar informações.

Para refletir: Qual informação você gostaria de aprender a encontrar?

Experiência possível: Fazer uma pesquisa guiada sobre duas opções de formação e verificar as fontes com o orientador.

Buscar informações com pessoas

31,3 pontos

4 de 4 respostas numéricas

Em Buscar informações com pessoas, você marcou Pouca; Pouca; Moderada; Pouca. O resumo foi 31,3 pontos, calculado com 4 de 4 respostas numéricas. Confiança para preparar perguntas, conversar e esclarecer dúvidas.

Para refletir: Que pergunta gostaria de fazer a alguém e que apoio facilitaria essa conversa?

Experiência possível: Preparar três perguntas e combinar uma conversa guiada com uma pessoa de referência, com apoio do orientador.

09 / CONTINUAÇÃO

Quanta confiança tenho para explorar

Planejar próximos passos**43,8 pontos**

4 de 4 respostas numéricas

Em Planejar próximos passos, você marcou Moderada; Moderada; Moderada; Pouca. O resumo foi 43,8 pontos, calculado com 4 de 4 respostas numéricas.

Confiança para escolher ações, definir datas e revisar o plano.

Para refletir: Qual é a menor ação possível para começar?

Experiência possível: Transformar uma dúvida em uma tarefa pequena, com uma data e um apoio combinado.

Condições reais e apoios possíveis

Os quatro indicadores permanecem separados. Não há escore de vulnerabilidade, classificação econômica nem desconto nos seus interesses.

Pessoa de referência

Há uma pessoa de confiança com quem posso conversar sobre meu futuro de estudo e trabalho.

Resposta registrada: Concordo.

Você concordou que há uma pessoa de confiança. Pode ser útil combinar como e quando conversar com ela.

Acesso à informação

Tenho acesso a informações que me ajudam a conhecer possibilidades de formação.

Resposta registrada: Discordo.

Você discordou de ter acesso a informações que ajudam na exploração. Uma pesquisa guiada pode facilitar esse primeiro passo.

Tempo para explorar

Minhas responsabilidades atuais deixam pouco tempo para explorar possibilidades para o futuro.

Resposta registrada: Nem concordo nem discordo.

Sua resposta sobre restrição de tempo foi intermediária. Antes de propor um prazo, vale conversar sobre sua rotina.

Condições reais e apoios possíveis

Condições financeiras

Questões financeiras dificultam explorar as opções de formação que me interessam.

Resposta registrada: Concordo totalmente.

Você concordou que questões financeiras dificultam a exploração. Comece com recursos já disponíveis e peça apoio para pesquisar alternativas, sem excluir áreas.

Como juntar as peças sem rotular

Observação → hipótese → pergunta → experiência. Estas combinações organizam uma conversa; não demonstram causalidade nem um tipo composto de pessoa.

Investigar e explicar

As médias das atividades investigativas e sociais foram de 4 ou mais.

Hipótese: Pode valer a pena conhecer uma experiência que una investigação e explicação.

Pergunta: Você se interessa mais por formular a pergunta, buscar informações ou explicar a descoberta?

Experiência: Escolher uma pergunta documental e preparar uma explicação para outra pessoa.

Apoiar pessoas em diferentes formatos

Atividades sociais tiveram média de interesse de 4 ou mais; expressão comunicativa teve frequência média até 3.

Hipótese: Interesse por apoiar pessoas não exige falar o tempo todo.

Pergunta: Em que formato você prefere contribuir: individualmente, por escrito ou em grupo?

Experiência: Comparar uma explicação individual com um pequeno material educativo.

Como juntar as peças sem rotular

Colaborar e expressar ideias

Colaboração teve frequência média de 4 ou mais; expressão comunicativa teve média até 3.

Hipótese: Alguns formatos de participação podem fazer mais sentido que outros.

Pergunta: Quando é mais confortável compartilhar sua contribuição?

Experiência: Preparar uma ideia por escrito e experimentá-la numa conversa individual.

Investigar para contribuir

As atividades investigativas e a prioridade de contribuir tiveram médias de 4 ou mais.

Hipótese: Pode valer a pena investigar um tema que você considere importante para outras pessoas.

Pergunta: Que pergunta e que contribuição gostaria de experimentar?

Experiência: Pesquisar fontes confiáveis e produzir uma explicação, sem coleta de dados pessoais.

Experiências para descobrir mais

Estes convites partem de grupos numéricos completos de interesses. Eles não são indicações de curso e podem ser substituídos por qualquer opção do catálogo.

Investigar uma pergunta

Por que aparece: Campo Investigativo: 83,3 pontos; 6 de 6 respostas. Convite editorial, não indicação de curso.

Faça: Escolher uma pergunta do cotidiano, comparar explicações e registrar evidências em duas fontes.

Observe: Você gostou mais de perguntar, procurar informações ou interpretar o que encontrou?

Cuidados: Fazer pesquisa documental. Não realizar experimentos com substâncias, eletricidade ou pessoas.

Recursos: usar recursos existentes; alternativa sem desembolso.

Explicar e apoiar

Por que aparece: Campo Social: 79,2 pontos; 6 de 6 respostas. Convite editorial, não indicação de curso.

Faça: Preparar uma explicação curta para um colega sobre um conteúdo que você conhece, com supervisão.

Observe: O que interessou mais: o conteúdo, a interação ou acompanhar a compreensão?

Cuidados: A atividade não envolve aconselhamento clínico nem exposição de histórias pessoais.

Recursos: usar recursos existentes; alternativa sem desembolso.

Experiências para descobrir mais

Criar e comunicar

Por que aparece: Campo Artístico: 62,5 pontos; 6 de 6 respostas. Convite editorial, não indicação de curso.

Faça: Expressar uma mesma ideia em dois formatos, por exemplo texto e imagem, usando recursos já disponíveis.

Observe: Qual formato deu vontade de continuar e como foi criar sem buscar perfeição?

Cuidados: Usar conteúdos próprios ou autorizados. Não é necessário publicar nem expor a imagem de ninguém.

Recursos: usar recursos existentes; alternativa sem desembolso.

Você pode escolher qualquer uma das seis experiências na tela do plano ou escrever outra. Depois de experimentar, compare duas formações pertinentes em fontes oficiais. Nenhuma vaga, bolsa ou curso é garantido pelo resultado.

Meu plano de exploração de 30 dias

As experiências e os passos automáticos são propostas. Nenhuma escolha, data ou compromisso foi atribuído a você.

Pergunta que quero explorar

A combinar.

Experiência escolhida

Ainda não escolhida. Você pode usar uma proposta ou escrever outra.

Primeiro passo

Proposta: escolher uma experiência pequena e registrar o que deseja observar.

Apoio necessário

A combinar com uma pessoa de referência.

Prazo

A combinar.

O que vou observar

Proposta: o que despertou curiosidade e o que desejo conhecer melhor?

Revisão do plano

A combinar.

Ciclo sugerido, sem compromissos agendados

Semana 1: escolher uma pergunta.

Semana 2: buscar informações e preparar uma conversa.

Semana 3: realizar uma experiência com recursos disponíveis.

Semana 4: comparar expectativa e experiência e revisar o plano.

A decisão continua com você

O próximo passo não precisa ser definitivo. Precisa fazer sentido. Uma pergunta mais clara, uma experiência e um apoio são pontos de partida para escolhas revisáveis.

Sua voz no relatório

O que representa sua experiência? O que não representa? Que possibilidade deseja explorar por conta própria?

Para quem acompanha

Ajude a perguntar, conhecer e experimentar. Evite usar este material para exigir um curso ou fechar possibilidades. Prepare uma conversa, verifique uma informação e torne uma experiência acessível.

Protocolo experimental, não validado. Demonstração com dados fictícios. Relatório automatizado não revisado. Não é laudo, diagnóstico, resultado DISC ou indicação definitiva de profissão.

Base: Manual Técnico BÚSSOLA v1.1; Caderno Funcional v1.0; proposta visual v2. Holland/RIASEC, prioridades inspiradas em Schein e confiança exploratória inspirada em Lent, Brown e Hackett fundamentam a arquitetura, não validam este instrumento. DISC: síntese didática separada, sem aplicação individual.

Versões desta emissão

instrument: 1.1 | scoring: 0.1.0 | application: 0.2.1 | editorial: editorial-0.2.0 | layout: visual-2.1 | catalog: atividades-0.1.0

