

AUTOCONHECIMENTO E POSSIBILIDADES

Seu mapa de carreira.

Uma ponte entre seu jeito de agir,
o que valoriza e os caminhos
que deseja explorar.

01

Perfil comportamental

02

Motivadores

03

Possíveis carreiras

RELATÓRIO DE

Pessoa fictícia - demonstração

Aplicação: 22/10/2026 | 60 profissões no catálogo

01 / APRESENTAÇÃO

Conhecer. Conectar. Experimentar.

Uma escolha de carreira ganha profundidade quando conecta três perguntas: como costumo agir, o que dá sentido ao meu trabalho e quais atividades desejo conhecer? O SysPersona Carreira cruza perfil comportamental, motivadores e possibilidades de carreira para transformar autoconhecimento em investigação e experiências concretas. Seus interesses ajudam a comparar caminhos; seu perfil e seus motivadores ajudam a pensar em como atuar e em quais condições deseja construir sua trajetória.

Este relatório não procura encerrar suas possibilidades em um rótulo. Ele oferece um ponto de partida para compreender tendências, reconhecer prioridades e conhecer experiências profissionais que merecem sua atenção.

COMO VOCÊ AGE

Perfil comportamental

Hábitos relatados de iniciativa, interação, antecipação e organização.

O QUE IMPORTA

Motivadores

Condições e experiências de trabalho às quais você atribui importância.

O QUE DESPERTA INTERESSE

Possibilidades de carreira

Atividades que gostaria de experimentar e sua relação com o catálogo.

Como aproveitar esta leitura

1. Reconheça-se: compare as descrições com exemplos reais de sua vida. Observe convergências e diferenças.
2. Amplie a exploração: consulte todas as profissões, inclusive as que aparecem com afinidade menor.
3. Experimente: escolha uma atividade, registre o que aprendeu e converse com alguém que conhece a área.

Afinidade indica correspondência entre interesses relatados e referências ocupacionais. Não representa probabilidade de sucesso, nível de habilidade ou garantia de satisfação. Este relatório não avalia adaptação ao contexto.

GUIA DE LEITURA

Seu percurso neste relatório

Comece pela visão integrada. Depois, aprofunde seu perfil e consulte a grade e as fichas das 60 profissões.

Apresentação e visão integrada	2
Perfil comportamental e aplicações	5
Motivadores e critérios de escolha	12
Interesses e leitura da aderência	17
Quadro de competências	18
Grade das 60 profissões	20
60 fichas de exploração profissional	25
Aprofundamento de uma carreira	55
Plano de exploração e desenvolvimento	56
Método, fontes e interpretação	58

Como consultar: clique em uma seção para ir à página. A grade mostra o conjunto; as fichas detalham atividades e a ponte com perfil e motivadores. Todas as 60 profissões aparecem, inclusive as de aderência menor.

01 / APRESENTAÇÃO

Seu resultado em perspectiva

Uma síntese para começar. As páginas seguintes mostram o significado e as aplicações de cada dimensão.

PERFIL COMPORTAMENTAL

Neste autorrelato, Dominante, Extrovertido aparecem com as maiores médias de frequência. Observe em quais situações esses comportamentos ajudam e quais outras formas de agir deseja experimentar.

MOTIVADORES

Os motivadores com maior importância relatada são: Realização, Relações. Use-os para investigar condições concretas de estudo e trabalho, que variam entre organizações e trajetórias.

POSSIBILIDADES DE CARREIRA

Os interesses de maior intensidade relatada são: Social. A afinidade compara o desenho dos seis interesses com referências ocupacionais; não mede desempenho ou aptidão profissional.

O cruzamento acontece na investigação

Para cada profissão, você encontrará a faixa de aderência por interesses, exemplos de atividades, comportamentos para observar, perguntas sobre motivadores e uma experiência introdutória. Essas informações ajudam a reconhecer convergências e questões a investigar antes de escolher.

Pergunta central: essa atividade desperta meu interesse, permite experimentar meu repertório e pode ser exercida em condições que façam sentido para mim?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Seu jeito de agir

Frequência relatada nas quatro dimensões comportamentais. Escala de 1 a 5.

Neste autorrelato, Dominante, Extrovertido aparecem com as maiores médias de frequência. Observe em quais situações esses comportamentos ajudam e quais outras formas de agir deseja experimentar.

Dominante

4,0 / 5

Preferência relatada por tomar iniciativa, posicionar-se e assumir decisões ou a condução de ações. Não representa superioridade, competência de liderança ou agressividade.

Extrovertido

4,0 / 5

Preferência relatada por iniciar interações, expressar ideias e participar ativamente das trocas com outras pessoas. Não representa habilidade de comunicação ou necessidade de aprovação.

Planejador

3,0 / 5

Preferência relatada por antecipar cenários, considerar consequências e explorar alternativas antes de orientar ações. Nesta versão, focaliza antecipação estratégica e alternativas, sem presumir calma, criatividade elevada ou lentidão.

Analítico

3,0 / 5

Preferência relatada por estruturar a execução, organizar informações e conferir o atendimento de critérios. Não representa inteligência, conhecimento técnico ou acerto das decisões.

Uma frequência menor não é uma deficiência. Observe quais comportamentos aparecem em suas experiências e quais deseja praticar para ampliar seu repertório.

02 / PERFIL TRADICIONAL

Dominante em profundidade

Iniciativa, posicionamento e condução. Resultado: 4,0 / 5 · Frequentemente.

Esta dimensão observa como você relata assumir a condução de atividades, apresentar seu ponto de vista, abordar problemas e comunicar limites. Ela fala sobre frequência de ações; não define uma posição de autoridade nem a qualidade de uma liderança.

LEITURA DAS SUAS RESPOSTAS

Como essa ação apareceu com maior frequência no seu relato, observe o equilíbrio entre conduzir e abrir espaço. Investigue se sua iniciativa facilita a participação e produz acordos compreendidos por todos.

Aplicações no estudo e no trabalho. Em estudos e projetos, esses comportamentos podem aparecer ao propor um encaminhamento, dizer o que precisa ser resolvido ou negociar responsabilidades. Uma contribuição se torna útil quando combina clareza de posição, consideração pelos envolvidos e acompanhamento do que foi decidido.

Para ampliar o repertório. Ao se posicionar, reserve espaço para informações que contradigam sua primeira impressão. Antes de assumir a condução, confirme o que foi combinado, os limites de sua responsabilidade e a contribuição que espera das outras pessoas.

Ponte com as profissões. Observe quais decisões fazem parte da rotina que pretende conhecer. Diferencie decidir sobre uma tarefa, coordenar uma equipe e responder tecnicamente por uma atividade: são responsabilidades que exigem formações e experiências diferentes.

Experimente: Em uma decisão simples, escreva o problema, apresente duas alternativas e explique sua escolha. Depois, pergunte a alguém se sua posição ficou clara e se houve espaço para discordância.

Quando tomar a iniciativa ajudou o grupo? Quando ouvir mais ou dividir a decisão teria melhorado o resultado?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Extrovertido em profundidade

Interação, expressão e participação. Resultado: 4,0 / 5 · Frequentemente.

Esta dimensão reúne iniciar contatos, participar de conversas, compartilhar ideias e oferecer-se para apresentações. O resultado descreve a frequência dessas ações; falar mais não comprova escuta, empatia, persuasão ou competência de comunicação.

LEITURA DAS SUAS RESPOSTAS

Se essas ações aparecem com maior frequência, use a facilidade de participar como oportunidade para incluir outras vozes. Confirme entendimento antes de passar para a próxima ideia.

Aplicações no estudo e no trabalho. Nas atividades acadêmicas e profissionais, as trocas podem ajudar a circular informações, levantar dúvidas e aproximar pessoas. A contribuição depende também de escolher linguagem, canal e momento adequados ao público.

Para ampliar o repertório. Compartilhar ideias e compreender o interlocutor são ações complementares. Faça perguntas abertas, confirme o que entendeu e observe se quem participa menos teve oportunidade de contribuir. Conversas e registros escritos atendem a necessidades diferentes.

Ponte com as profissões. Investigue quanto tempo a rotina dedica a atendimento, reuniões, apresentações, produção individual e comunicação escrita. Uma mesma profissão pode combinar essas tarefas de formas muito distintas.

Experimente: Explique um tema em três minutos e peça que a outra pessoa o resuma. Em seguida, escute uma opinião diferente sem interromper e registre o que mudou na sua compreensão.

Em que situação sua participação tornou uma ideia mais clara? Como você verifica se entendeu a outra pessoa?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Planejador em profundidade

Alternativas, consequências e direção. Resultado: 3,0 / 5 · Às vezes.

Planejador, nesta ferramenta, refere-se a antecipar consequências, considerar caminhos alternativos, preparar contingências e rever decisões quando surgem informações. Não é sinônimo de lentidão, estabilidade emocional ou criatividade elevada.

LEITURA DAS SUAS RESPOSTAS

Observe quais decisões recebem mais antecipação e quais são tomadas de modo imediato. O exercício é ajustar a profundidade do plano ao tamanho da tarefa.

Aplicações no estudo e no trabalho. Esse repertório pode ser experimentado ao comparar cursos, desenhar etapas de um projeto e prever o que fará se o primeiro caminho não funcionar. Planejamento se torna útil quando informa uma ação e é revisto diante da realidade.

Para ampliar o repertório. Defina quais informações são suficientes para dar o próximo passo. Evite transformar o plano em uma exigência de certeza. Ao mesmo tempo, explicita as hipóteses e os efeitos possíveis antes de assumir um compromisso difícil de reverter.

Ponte com as profissões. Compare atividades que envolvem projetar soluções, organizar trajetórias, investigar alternativas ou planejar recursos. Observe também as tarefas de execução que fazem parte dessas mesmas profissões.

Experimente: Escolha uma tarefa de uma semana. Compare dois caminhos, indique um risco de cada um e defina um plano alternativo. Ao final, registre qual informação o fez manter ou alterar a decisão.

Que hipótese você costuma verificar antes de agir? O que faria você mudar de direção?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Analítico em profundidade

Execução organizada, registros e critérios. Resultado: 3,0 / 5 · Às vezes.

Analítico, nesta ferramenta, reúne organizar etapas, verificar informações, registrar o que importa e conferir critérios de entrega. Não é medida de inteligência, raciocínio numérico ou conhecimento técnico.

LEITURA DAS SUAS RESPOSTAS

Observe quando você organiza e confere de forma consistente e quando essas ações ficam em segundo plano. Ajuste o método ao tipo de tarefa e às pessoas que usarão a entrega.

Aplicações no estudo e no trabalho. Esses comportamentos podem ser úteis ao manter registros, acompanhar compromissos e tornar uma entrega compreensível para outra pessoa. A organização ganha sentido quando facilita o trabalho e a identificação de problemas.

Para ampliar o repertório. Ajuste a profundidade da conferência à importância da tarefa. Combine o que significa uma entrega suficiente, quais erros precisam ser prevenidos e quando uma revisão adicional deixa de acrescentar valor.

Ponte com as profissões. Investigue rotinas de documentação, conferência, controle, produção e acompanhamento. Descubra quais procedimentos precisam ser aprendidos e quais ferramentas apoiam a qualidade naquela profissão.

Experimente: Escolha uma entrega pequena, defina três critérios de qualidade e crie um registro simples. Peça que outra pessoa utilize esse registro e indique o que ficou confuso ou faltou.

Que registro ajudou você ou outra pessoa a trabalhar melhor? Qual verificação teria evitado um retrabalho?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Seu perfil em ação

Interpretações para observar em experiências reais. Não são diagnósticos de habilidade nem previsões de desempenho.

Comunicação e participação

Extrovertido: 4,0/5. Dominante: 4,0/5. Essas respostas ajudam a investigar como você inicia trocas e se posiciona. Em uma conversa profissional, observe tanto a clareza da sua contribuição quanto o espaço dado às perguntas e às divergências.

Prática sugerida: Apresente uma ideia, convide uma objeção e confirme o que entendeu antes de responder.

Decisão e execução

Planejador: 3,0/5. Analítico: 3,0/5. Antecipar caminhos e organizar a execução são movimentos complementares. Examine se suas decisões têm critérios claros e se os registros ajudam a acompanhar o que foi combinado.

Prática sugerida: Compare duas alternativas e defina um critério para escolher. Registre uma entrega e revise o resultado.

Registre um exemplo da sua trajetória

Qual situação confirma, amplia ou contradiz essa leitura? O que você fez e qual foi o efeito percebido?

02 / PERFIL TRADICIONAL

Colaborar e aprender

Interpretações para observar em experiências reais. Não são diagnósticos de habilidade nem previsões de desempenho.

Colaboração e liderança

Seu perfil não determina um único estilo de liderança. Conduzir, conversar, antecipar e organizar podem contribuir de maneiras diferentes. A qualidade dessa contribuição precisa ser observada no efeito sobre a tarefa e sobre as pessoas.

Prática sugerida: Em uma atividade coletiva, combine responsabilidades, escute contribuições e peça feedback sobre um comportamento específico.

Aprendizagem e ampliação de repertório

Aprender uma profissão envolve conhecimentos, prática e acompanhamento. A frequência de um comportamento não estabelece um limite de aprendizagem. Teste tarefas variadas para descobrir o que já consegue fazer e o que precisa desenvolver.

Prática sugerida: Escolha uma pequena atividade de uma carreira e registre: o que tentei, o que produzi e qual feedback recebi.

Registre um exemplo da sua trajetória

Qual situação confirma, amplia ou contradiz essa leitura? O que você fez e qual foi o efeito percebido?

03 / MOTIVADORES

O que dá sentido ao trabalho

Importância atribuída às seis dimensões. Escala de 1 a 5.

Os motivadores com maior importância relatada são: Realização, Relações. Use-os para investigar condições concretas de estudo e trabalho, que variam entre organizações e trajetórias.

Realização

5,0 / 5

Importância atribuída a utilizar as próprias habilidades e perceber realização ou resultados no trabalho.

Autonomia

4,0 / 5

Importância atribuída a ter espaço para decidir, organizar o próprio trabalho e aplicar ideias próprias.

Reconhecimento

3,0 / 5

Importância atribuída a reconhecimento pelo trabalho, progressão na carreira, autoridade e posição profissional.

Relações

5,0 / 5

Importância atribuída a boas relações de trabalho, contribuição a outras pessoas e compatibilidade das atividades com os próprios princípios.

Apoio

3,0 / 5

Importância atribuída a orientação, respaldo da liderança e práticas organizacionais claras e justas.

Condições de trabalho

4,0 / 5

Importância atribuída a remuneração, continuidade do trabalho, segurança física e variedade de atividades. Reúne condições distintas cuja interpretação conjunta precisa ser estudada.

As prioridades podem coexistir. Valores elevados em todos os motivadores são preservados; não é necessário escolher um vencedor. Verifique as condições concretas de cada oportunidade.

03 / MOTIVADORES

Do valor à escolha concreta

Perguntas para investigar ambientes de estudo e trabalho. Uma profissão pode oferecer condições diferentes em cada organização.

Realização · 5,0 / 5

Resultados que fazem sentido · Extremamente importante

Investigue onde poderá usar o que aprende, acompanhar resultados e perceber uma contribuição concreta. O que conta como realização pode ser resolver um problema, aprender uma técnica ou concluir uma entrega relevante.

O que investigar. Peça exemplos de tarefas reais, critérios de qualidade e formas de acompanhar resultados. Compare a descrição da vaga ou do curso com o trabalho que as pessoas efetivamente realizam.

Uma tensão para considerar. Uma atividade desafiadora pode oferecer aprendizado e ainda envolver muitas tarefas de rotina. Explore as duas partes antes de decidir.

Que resultado faria você sentir que valeu a pena dedicar esforço? Quem percebe esse resultado e como?

Autonomia · 4,0 / 5

Espaço para escolher e propor · Muito importante

Observe a liberdade para organizar métodos, sugerir mudanças e tomar decisões. A autonomia costuma variar entre tarefas, níveis de experiência, organizações e formas de contratação.

O que investigar. Pergunte quais decisões uma pessoa iniciante toma sozinha, quando precisa de supervisão e como pode propor melhorias. Diferencie liberdade de método de ausência de apoio.

Uma tensão para considerar. Mais liberdade pode vir acompanhada de maior responsabilidade por prazos e resultados. Compare o espaço de decisão com os recursos disponíveis.

Sobre o que você gostaria de decidir? Em quais situações prefere orientação e critérios combinados?

03 / MOTIVADORES

Do valor à escolha concreta

Perguntas para investigar ambientes de estudo e trabalho. Uma profissão pode oferecer condições diferentes em cada organização.

Reconhecimento · 3,0 / 5

Valorização e trajetória · Moderadamente importante

Reconhecimento pode envolver retorno sobre uma entrega, confiança para assumir responsabilidades e oportunidades de progressão. Identifique quais dessas formas são mais relevantes para você.

O que investigar. Investigue como as contribuições são reconhecidas, quais critérios orientam a progressão e com que frequência as pessoas recebem feedback. Procure exemplos concretos.

Uma tensão para considerar. Visibilidade não garante aprendizado, boa remuneração ou satisfação. Compare reconhecimento com as outras condições que também importam.

Que reconhecimento tem valor para você: feedback, visibilidade, progressão ou novas responsabilidades? Por quê?

Relações · 5,0 / 5

Cooperação, contribuição e princípios · Extremamente importante

Observe a qualidade das relações, a possibilidade de contribuir com outras pessoas e a coerência das atividades com seus princípios. Isso não equivale a preferir somente profissões de cuidado ou atendimento.

O que investigar. Pergunte como a equipe divide responsabilidades, resolve desacordos e percebe o efeito do trabalho sobre outras pessoas. Investigue exemplos de cooperação, inclusive em funções técnicas.

Uma tensão para considerar. Gostar de ajudar não elimina a necessidade de estabelecer limites, sustentar desacordos e aprender os conhecimentos específicos da atividade.

Com quem você gostaria de colaborar? Que contribuição deseja oferecer e quais limites éticos considera essenciais?

03 / MOTIVADORES

Do valor à escolha concreta

Perguntas para investigar ambientes de estudo e trabalho. Uma profissão pode oferecer condições diferentes em cada organização.

Apoio · 3,0 / 5

Orientação e condições para aprender · Moderadamente importante

Apoio envolve orientação, respaldo da liderança e clareza nas práticas organizacionais. Uma preferência por apoio pode coexistir com desejo de autonomia: é possível decidir com liberdade e contar com ajuda.

O que investigar. Pergunte como acontece a integração de pessoas novas, quem esclarece dúvidas e como os erros são tratados. Observe se as regras anunciadas são compreendidas e aplicadas.

Uma tensão para considerar. Uma estrutura de apoio precisa ser avaliada pelo que oferece na prática. Muitas regras não significam, por si, boa orientação.

Que tipo de apoio ajuda você a aprender? Como prefere receber orientação e feedback?

Condições de trabalho · 4,0 / 5

Viabilidade da vida profissional · Muito importante

Remuneração, continuidade, segurança física e variedade são condições diferentes agrupadas neste motivador. Analise cada uma separadamente para transformar o resultado em critérios de escolha.

O que investigar. Levante horários, deslocamento, custos de formação, recursos de trabalho e formas de contratação. Dados de uma oportunidade concreta são mais úteis que promessas genéricas sobre uma profissão.

Uma tensão para considerar. Uma remuneração atraente pode coexistir com horários, riscos ou deslocamentos pouco compatíveis com seus planos. Torne explícitas as prioridades.

Quais condições são essenciais agora? O que pode ser negociado e o que precisa estar presente desde o início?

03 / MOTIVADORES

Uma profissão, diferentes condições

Cruze as prioridades com uma oportunidade concreta. O nome da carreira não descreve sozinho a experiência de trabalho.

Imagine duas oportunidades na mesma área. Em uma, há orientação frequente e processos definidos, com pouca liberdade inicial para escolher métodos. Em outra, há mais espaço de decisão e tarefas variadas, mas menos acompanhamento. Nenhuma alternativa é automaticamente melhor: investigue o que cada uma oferece e exige.

Esse é um exemplo hipotético para comparar condições. Ele não descreve o padrão de uma profissão ou de uma forma de contratação.

Seus critérios de comparação

Realização (5,0/5). Que resultado faria você sentir que valeu a pena dedicar esforço? Quem percebe esse resultado e como?

Autonomia (4,0/5). Sobre o que você gostaria de decidir? Em quais situações prefere orientação e critérios combinados?

Reconhecimento (3,0/5). Que reconhecimento tem valor para você: feedback, visibilidade, progressão ou novas responsabilidades? Por quê?

Relações (5,0/5). Com quem você gostaria de colaborar? Que contribuição deseja oferecer e quais limites éticos considera essenciais?

Apoio (3,0/5). Que tipo de apoio ajuda você a aprender? Como prefere receber orientação e feedback?

Condições de trabalho (4,0/5). Quais condições são essenciais agora? O que pode ser negociado e o que precisa estar presente desde o início?

Se todos os motivadores receberam importância alta, mantenha essa informação. Para uma decisão concreta, pergunte: o que é indispensável agora, o que pode ser negociado e o que ainda preciso conhecer?

04 / INTERESSES

Atividades que despertam curiosidade

Interesses RIASEC. Escala de 1 a 5: de “Nada” a “Muito”.

Os interesses de maior intensidade relatada são: Social. A afinidade compara o desenho dos seis interesses com referências ocupacionais; não mede desempenho ou aptidão profissional.

Realista

1,0 / 5

Interesse por atividades práticas, materiais, equipamentos ou ambientes naturais.

Investigativo

2,0 / 5

Interesse por pesquisar, analisar informações e explorar explicações.

Artístico

4,0 / 5

Interesse por criar e expressar ideias em diferentes linguagens.

Social

5,0 / 5

Interesse por ajudar, ensinar, escutar e colaborar com pessoas.

Empreendedor

4,0 / 5

Interesse por negociar, mobilizar pessoas e apresentar propostas.

Convencional

2,0 / 5

Interesse por organizar registros, seguir procedimentos e conferir informações.

Os interesses podem mudar com novas experiências. Use as afinidades como convite à exploração, e não como limite para a sua escolha.

05 / COMPETÊNCIAS PARA DESENVOLVIMENTO

Um quadro para ampliar seu repertório

Pistas de autorrelato para planejar experiências e reunir evidências. As oito competências não receberam notas de habilidade.

Os valores identificam respostas de comportamento ou motivação (1 a 5). Status de todas as competências: a observar na prática.

Competência para desenvolver	Pistas no autorrelato	Evidência a observar	Experiência sugerida
Iniciativa e decisão responsável	Comportamento Dominante: 4,0 / 5 Comportamento Planejador: 3,0 / 5	Compare alternativas, tome uma decisão e explique os critérios e as consequências consideradas.	Escolha uma decisão de baixo risco. Registre opções, critérios, escolha e o que aconteceu; peça feedback sobre o processo.
Comunicação e escuta	Comportamento Extrovertido: 4,0 / 5	Apresente uma ideia com clareza, escute uma objeção e confirme se compreendeu a outra pessoa.	Faça uma apresentação de três minutos. Peça que alguém resuma a mensagem; revise pontos que ficaram pouco claros.
Planejamento e priorização	Comportamento Planejador: 3,0 / 5 Comportamento Analítico: 3,0 / 5	Organize objetivos, etapas, recursos e prazos; explique o que será priorizado e por quê.	Planeje uma atividade de uma semana. Compare previsto e realizado e ajuste uma prioridade com base no que aprendeu.
Organização e qualidade das entregas	Comportamento Analítico: 3,0 / 5	Entregue uma tarefa com registros compreensíveis e confira critérios combinados antes de finalizar.	Crie uma lista curta de verificação para uma tarefa real. Observe retrabalho, clareza e cumprimento dos critérios.

Para registrar desenvolvimento, reúna uma entrega, um exemplo concreto e um feedback. Frequência de comportamento e importância de motivadores não substituem essas evidências.

05 / COMPETÊNCIAS PARA DESENVOLVIMENTO

Do interesse à prática

Continuação do quadro. Todas as competências têm status “A observar na prática”.

Os valores identificam respostas de comportamento ou motivação (1 a 5). Status de todas as competências: a observar na prática.

Competência para desenvolver	Pistas no autorrelato	Evidência a observar	Experiência sugerida
Análise e resolução de problemas	Comportamento Planejador: 3,0 / 5 Comportamento Analítico: 3,0 / 5	Defina um problema, diferencie dados de suposições e teste uma solução com critérios de avaliação.	Investigue um problema cotidiano. Compare duas hipóteses e teste uma pequena solução; registre os resultados.
Colaboração e construção de acordos	Comportamento Extrovertido: 4,0 / 5 Motivador Relações: 5,0 / 5	Compartilhe informações, negocie responsabilidades e incorpore contribuições de outras pessoas.	Realize uma tarefa em dupla. Combinem responsabilidades e avaliem, ao final, como cada pessoa contribuiu.
Negociação e posicionamento	Comportamento Dominante: 4,0 / 5 Comportamento Extrovertido: 4,0 / 5	Expresse necessidades, escute interesses distintos e construa uma proposta viável para as partes.	Simule uma negociação simples. Prepare interesses e limites, proponha alternativas e peça feedback sobre sua escuta.
Aprendizagem e desenvolvimento	Comportamento Planejador: 3,0 / 5 Motivador Realização: 5,0 / 5	Aprenda algo novo, aplique o aprendizado e descreva como usou o feedback para melhorar.	Escolha uma habilidade ligada a uma carreira de interesse. Faça uma atividade introdutória e produza uma pequena entrega.

Para registrar desenvolvimento, reúna uma entrega, um exemplo concreto e um feedback. Frequência de comportamento e importância de motivadores não substituem essas evidências.

06 / TODAS AS PROFISSÕES

Grade completa de aderência

60 profissões e ocupações. Aderência exploratória calculada pelo perfil de interesses. Da maior para a menor correspondência dentro de cada área.

Saúde e cuidado · 8

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T06	Nutrição	Parcial
T08	Terapia ocupacional	Parcial
T04	Fonoaudiologia: fala e linguagem	Menos evidente
T03	Fisioterapia	Menos evidente
T05	Medicina de família	Menos evidente
T01	Enfermagem	Menos evidente
T02	Farmácia	Menos evidente
T07	Odontologia geral	Menos evidente

Educação, psicologia e apoio social · 6

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T09	Coordenação de conteúdos educacionais	Alta
T14	Serviço social com famílias e escolas	Alta
T10	Docência do ensino médio	Alta
T11	Docência na educação infantil	Alta
T12	Docência nos anos iniciais	Alta
T13	Psicologia clínica e aconselhamento	Moderada

* Aderência por interesses. Clique em REF. para abrir a ficha; no título, para consultar a fonte O*NET. As faixas não medem aptidão.

06 / TODAS AS PROFISSÕES

Grade completa de aderência

60 profissões e ocupações. Aderência exploratória calculada pelo perfil de interesses. Da maior para a menor correspondência dentro de cada área.

Tecnologia e dados · 6

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T18	Design de interfaces digitais	Menos evidente
T16	Ciência de dados	Menos evidente
T15	Administração de bancos de dados	Menos evidente
T19	Segurança da informação	Menos evidente
T17	Desenvolvimento de software	Menos evidente
T20	Suporte a redes de computadores	Menos evidente

Engenharia e construção · 6

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T21	Arquitetura de edificações	Menos evidente
T23	Engenharia de produção industrial	Menos evidente
T26	Engenharia mecatrônica	Menos evidente
T24	Engenharia elétrica	Menos evidente
T22	Engenharia civil	Menos evidente
T25	Engenharia mecânica	Menos evidente

* Aderência por interesses. Clique em REF. para abrir a ficha; no título, para consultar a fonte O*NET. As faixas não medem aptidão.

06 / TODAS AS PROFISSÕES

Grade completa de aderência

60 profissões e ocupações. Aderência exploratória calculada pelo perfil de interesses. Da maior para a menor correspondência dentro de cada área.

Ciências, ambiente e campo · 8

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T27	Biologia	Menos evidente
T31	Medicina veterinária	Menos evidente
T28	Ciências ambientais	Menos evidente
T30	Manejo e gestão florestal	Menos evidente
T32	Pesquisa em solos e plantas	Menos evidente
T29	Engenharia agrícola	Menos evidente
T33	Química	Menos evidente
T34	Técnica em monitoramento ambiental	Menos evidente

Comunicação e artes · 7

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T41	Produção e direção audiovisual e cênica	Alta
T37	Escrita e autoria	Moderada
T40	Música e canto	Moderada
T39	Jornalismo	Moderada
T35	Design de moda	Menos evidente
T36	Design gráfico	Menos evidente
T38	Fotografia	Menos evidente

* Aderência por interesses. Clique em REF. para abrir a ficha; no título, para consultar a fonte O*NET. As faixas não medem aptidão.

06 / TODAS AS PROFISSÕES

Grade completa de aderência

60 profissões e ocupações. Aderência exploratória calculada pelo perfil de interesses. Da maior para a menor correspondência dentro de cada área.

Gestão e negócios · 5

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T43	Gestão de marketing	Parcial
T42	Atuação especializada em recursos humanos	Parcial
T44	Gestão geral e de operações	Menos evidente
T46	Pesquisa de mercado e marketing	Menos evidente
T45	Logística	Menos evidente

Direito e finanças · 4

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T47	Advocacia	Parcial
T49	Economia	Menos evidente
T48	Contabilidade e auditoria	Menos evidente
T50	Escrituração e apoio contábil	Menos evidente

* Aderência por interesses. Clique em REF. para abrir a ficha; no título, para consultar a fonte O*NET. As faixas não medem aptidão.

06 / TODAS AS PROFISSÕES

Grade completa de aderência

60 profissões e ocupações. Aderência exploratória calculada pelo perfil de interesses. Da maior para a menor correspondência dentro de cada área.

Indústria, apoio e informação · 6

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T55	Secretariado e assistência administrativa	Menos evidente
T51	Biblioteconomia e gestão de acervos	Menos evidente
T54	Recebimento, expedição e controle de estoque	Menos evidente
T52	Eletricista	Menos evidente
T53	Manutenção automotiva	Menos evidente
T56	Tecnologia e técnica em eletroeletrônica	Menos evidente

Turismo, eventos e alimentação · 4

REF.	PROFISSÃO / OCUPAÇÃO	ADERÊNCIA*
T57	Condução de visitas turísticas	Alta
T60	Organização de eventos	Moderada
T59	Gestão de hospedagem	Parcial
T58	Cozinha de restaurante	Menos evidente

* Aderência por interesses. Clique em REF. para abrir a ficha; no título, para consultar a fonte O*NET. As faixas não medem aptidão.

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T06 · Nutrição

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Planejar ações e programas de alimentação e nutrição, orientar pessoas e acompanhar serviços de alimentação.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com o planejamento de ações e a comunicação de orientações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Em qual tipo de atuação você percebe mais sentido: cuidado individual, serviços ou pesquisa?

Experimente: Compare relatos de nutricionistas de duas áreas e registre as atividades que gostaria de conhecer.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Comunicação e escuta

Referência O*NET 29-1031.00 · atividades + fonte

T08 · Terapia ocupacional

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Planejar atividades e adaptações que ampliem a participação e a autonomia em tarefas da vida diária e do trabalho.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a construção de alternativas e a compreensão das necessidades.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que sentido tem para você apoiar a participação das pessoas em suas atividades cotidianas?

Experimente: Converse com um terapeuta ocupacional sobre adaptações de atividades e diferentes locais de atuação.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 29-1122.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T04 · Fonoaudiologia: fala e linguagem

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Avaliar e tratar dificuldades de fala, linguagem, voz e fluência; orientar o uso de recursos de comunicação.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a interação e a escolha de caminhos de acompanhamento.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Há espaço para acompanhar a evolução das pessoas e aprender com outros profissionais?

Experimente: Converse com um profissional sobre diferentes públicos e modalidades de atuação, sem realizar avaliação.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 29-1127.00 · atividades + fonte

T03 · Fisioterapia

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Avaliar movimentos e planejar programas de reabilitação voltados à mobilidade, força e recuperação funcional.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com o planejamento do acompanhamento e a explicação das atividades.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como os resultados do acompanhamento e a relação com o paciente são percebidos?

Experimente: Conheça a rotina relatada por um fisioterapeuta e as formas de acompanhar a evolução do trabalho.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Comunicação e escuta

Referência O*NET 29-1123.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T05 · Medicina de família

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Atender pessoas e famílias em diferentes fases da vida, realizar cuidados preventivos e encaminhar a especialistas quando necessário.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a decisão responsável e a consideração de alternativas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como são organizados o apoio da equipe, a continuidade do cuidado e os limites de responsabilidade?

Experimente: Entreviste um médico de família sobre prevenção, acompanhamento e coordenação do cuidado.

Desenvolvimento: Iniciativa e decisão responsável; Colaboração e construção de acordos

Referência O*NET 29-1215.00 · atividades + fonte

T01 · Enfermagem

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Avaliar necessidades de cuidado, acompanhar pacientes, implementar cuidados de enfermagem e manter registros.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a comunicação com pacientes e a continuidade dos registros.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o serviço combina contribuição ao paciente, apoio da equipe e condições de plantão?

Experimente: Converse com um profissional sobre a passagem de plantão e as diferentes etapas do cuidado.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 29-1141.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T02 · Farmácia

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Dispensar medicamentos e orientar pacientes e equipes sobre o uso, as interações e os efeitos dos medicamentos.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a conferência de informações e a clareza das orientações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que apoio técnico e condições de atendimento existem para orientar com qualidade?

Experimente: Entreviste um farmacêutico sobre sua rotina; compare atendimento, documentação e atualização técnica.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 29-1051.00 · atividades + fonte

T07 · Odontologia geral

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Examinar a saúde bucal, identificar problemas e realizar tratamentos e ações preventivas em odontologia.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com o uso de critérios e o esclarecimento ao paciente.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como se combinam qualidade técnica, relação com pacientes e condições de exercício?

Experimente: Conheça uma rotina profissional por entrevista e investigue as etapas de formação e supervisão.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 29-1021.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T09 · Coordenação de conteúdos educacionais

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Desenvolver materiais, coordenar conteúdos educacionais e apoiar docentes na organização de cursos e práticas de ensino.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a organização de percursos e a qualidade dos materiais.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o trabalho permite perceber aprendizagem, propor soluções e colaborar com docentes?

Experimente: Esboce um pequeno roteiro de aprendizagem sobre um assunto conhecido e peça feedback a um educador.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 25-9031.00 · atividades + fonte

T14 · Serviço social com famílias e escolas

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Apoiar famílias e escolas no acesso a serviços e na resposta a necessidades sociais que afetam crianças e adolescentes.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Dominante 4,0/5. Observe como você lida com a construção de diálogo e o encaminhamento responsável de demandas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que apoio institucional permite colaborar com famílias e lidar com limites dos serviços?

Experimente: Converse com um assistente social sobre a articulação entre famílias, escolas e rede de serviços.

Desenvolvimento: Colaboração e construção de acordos; Negociação e posicionamento

Referência O*NET 21-1021.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T10 · Docência do ensino médio

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Ensinar componentes curriculares a estudantes do ensino médio e conduzir atividades de aprendizagem.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a explicação de ideias e o planejamento de aulas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que apoio e condições ajudam a acompanhar a aprendizagem e manter uma relação construtiva com a turma?

Experimente: Prepare uma explicação de cinco minutos para um colega e peça retorno sobre clareza e sequência.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Planejamento e priorização

Referência O*NET 25-2031.00 · atividades + fonte

T11 · Docência na educação infantil

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Conduzir atividades de educação infantil que apoiem o desenvolvimento social, físico e intelectual das crianças.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a interação e a preparação das atividades.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como a instituição organiza cooperação, recursos e acompanhamento do desenvolvimento infantil?

Experimente: Converse com um docente sobre o planejamento e a observação das atividades na educação infantil.

Desenvolvimento: Colaboração e construção de acordos; Planejamento e priorização

Referência O*NET 25-2011.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T12 · Docência nos anos iniciais

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Ensinar conhecimentos e habilidades sociais nos anos iniciais, por meio de atividades de aprendizagem.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a comunicação e a escolha de estratégias de ensino.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que apoio existe para preparar atividades, acompanhar estudantes e colaborar com as famílias?

Experimente: Conheça o planejamento de uma sequência didática em uma conversa com um professor.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 25-2021.00 · atividades + fonte

T13 · Psicologia clínica e aconselhamento

Aderência exploratória: Moderada

Atividades: Realizar avaliação e intervenções psicológicas e acompanhar pessoas ou grupos em demandas de desenvolvimento e saúde mental.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a escuta e a organização de informações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como você percebe a contribuição do trabalho e a importância de supervisão e limites profissionais?

Experimente: Entreviste um psicólogo sobre formação e rotina; conheça a área sem aplicar testes ou prestar atendimento.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 19-3033.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T18 · Design de interfaces digitais

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Projetar e testar interfaces, navegação e apresentação de produtos digitais, considerando uso e acessibilidade.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a comparação de alternativas e a conversa com usuários.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Você encontra realização ao tornar uma experiência mais clara e pode revisar ideias com feedback?

Experimente: Desenhe duas telas simples e peça que alguém descreva como realizaria uma tarefa nelas.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 15-1255.00 · atividades + fonte

T16 · Ciência de dados

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Transformar dados em informações por meio de análises, modelos e visualizações; interpretar e comunicar resultados.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a verificação de dados e a comparação de hipóteses.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que problemas você gostaria de investigar e como saberia se a análise ajudou alguém?

Experimente: Use dados públicos simples para formular uma pergunta, criar um gráfico e explicar seus limites.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 15-2051.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T15 · Administração de bancos de dados

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Administrar, testar e ajustar bancos de dados, investigar problemas de desempenho e implementar medidas de proteção.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com os registros de mudanças e a antecipação de falhas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Você teria espaço para aprender e melhorar sistemas com suporte e responsabilidades claros?

Experimente: Crie um pequeno banco de dados de exemplo em ambiente de estudo e documente como organizou as informações.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 15-1242.00 · atividades + fonte

T19 · Segurança da informação

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Analisar riscos e vulnerabilidades, implementar medidas de proteção e acompanhar a segurança de redes e informações.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a verificação de controles e a antecipação de incidentes.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como são definidos apoio, responsabilidade e condições de resposta a incidentes?

Experimente: Estude um caso público de segurança e organize medidas preventivas, sem testar sistemas de terceiros.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 15-1212.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T17 · Desenvolvimento de software

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Analisar necessidades, desenvolver soluções de software e atualizar ou ampliar as funcionalidades de sistemas.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a escolha de soluções e a organização das entregas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que equilíbrio entre autonomia, aprendizado e colaboração você procura em projetos de software?

Experimente: Faça uma pequena aplicação de estudo e registre uma necessidade, uma solução e um teste com colega.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 15-1252.00 · atividades + fonte

T20 · Suporte a redes de computadores

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Analisar, testar e solucionar problemas em redes e servidores, apoiando a continuidade da comunicação de dados.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a sequência de diagnóstico e a orientação aos usuários.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o suporte é organizado para conciliar solução de problemas, aprendizado e condições de atendimento?

Experimente: Mapeie uma rede doméstica de forma descritiva e explique a função de cada componente.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 15-1231.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T21 · Arquitetura de edificações

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Planejar e projetar edificações, considerando os usos e as características dos espaços construídos.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a comparação de soluções e a compreensão das necessidades de uso.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que espaço existe para criar soluções e negociar expectativas com clientes e equipes?

Experimente: Esboce alternativas de organização de um ambiente e explique os critérios, sem elaborar projeto executivo.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Comunicação e escuta

Referência O*NET 17-1011.00 · atividades + fonte

T23 · Engenharia de produção industrial

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Projetar e avaliar sistemas de produção, articulando processos, qualidade, materiais, custos e organização do trabalho.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a comparação de processos e o acompanhamento das entregas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que resultados de melhoria seriam relevantes e quanto espaço há para propor mudanças?

Experimente: Mapeie uma tarefa cotidiana, identifique uma espera e teste uma pequena melhoria no processo.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Planejamento e priorização

Referência O*NET 17-2112.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T26 · Engenharia mecatrônica

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Pesquisar, projetar e testar automação, dispositivos inteligentes e sistemas de controle industrial.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a integração de alternativas e a sequência de testes.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que oportunidades de aprendizado e autonomia existem em projetos com várias especialidades?

Experimente: Explore uma simulação introdutória de automação e registre entrada, controle e saída do sistema.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 17-2199.05 · atividades + fonte

T24 · Engenharia elétrica

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Projetar, desenvolver e testar equipamentos e sistemas elétricos; acompanhar sua fabricação ou instalação.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a conferência técnica e a análise de alternativas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como são oferecidos recursos, atualização e suporte para decisões técnicas responsáveis?

Experimente: Conheça um projeto por estudo ou entrevista; não faça intervenções em instalações elétricas.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 17-2071.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T22 · Engenharia civil

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Planejar, projetar e acompanhar obras e manutenção de edificações e estruturas de infraestrutura.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a antecipação de etapas e a conferência de critérios.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como a organização combina responsabilidade, recursos, apoio técnico e segurança?

Experimente: Converse com um engenheiro sobre as etapas de uma obra e as decisões de cada fase.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 17-2051.00 · atividades + fonte

T25 · Engenharia mecânica

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Projetar máquinas e equipamentos mecânicos e acompanhar aspectos de instalação, funcionamento e manutenção.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a escolha de soluções e a organização de verificações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Você se interessa mais por concepção, testes, produção ou manutenção e por quais resultados?

Experimente: Estude o funcionamento de um mecanismo simples por desenho ou simulação e descreva suas partes.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 17-2141.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T27 · Biologia

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Estudar seres vivos e investigar relações, desenvolvimento, estruturas e funções de plantas e animais.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a formulação de hipóteses e o registro de observações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que perguntas sobre a vida despertam curiosidade e que condições permitem investigá-las?

Experimente: Observe um fenômeno biológico cotidiano sem interferência e organize perguntas para um biólogo.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 19-1029.04 · atividades + fonte

T31 · Medicina veterinária

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Diagnosticar, tratar e pesquisar problemas de saúde de animais em diferentes contextos de cuidado e produção.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a orientação aos responsáveis e a organização do acompanhamento.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que tipo de contribuição e ambiente de trabalho você procura ao atuar com saúde animal?

Experimente: Converse com um veterinário sobre sua rotina e compare cuidado clínico, produção e pesquisa.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 29-1131.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T28 · Ciências ambientais

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Investigar problemas ambientais e analisar dados de ar, água, solo e outras fontes para orientar ações.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a comparação de explicações e a qualidade dos registros.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como a atuação permite perceber contribuição ambiental e dialogar sobre os resultados?

Experimente: Analise um relatório ambiental público e liste dados, conclusões e perguntas ainda abertas.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 19-2041.00 · atividades + fonte

T30 · Manejo e gestão florestal

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Planejar o uso e a conservação de áreas florestais, acompanhar seu desenvolvimento e organizar práticas de manejo.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com o planejamento de longo prazo e os registros de acompanhamento.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como você avalia a contribuição ambiental, o trabalho de campo e as condições de atuação?

Experimente: Compare dois objetivos de manejo em materiais públicos e entreviste um profissional da área.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 19-1032.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T32 · Pesquisa em solos e plantas

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Pesquisar solos e plantas, estudar crescimento e produção e comparar práticas de manejo e cultivo.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a definição de hipóteses e a comparação de observações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Quais resultados de pesquisa fariam sentido e como se conectam a quem trabalha no campo?

Experimente: Acompanhe, por registros, o crescimento de uma planta em condições usuais e formule perguntas de pesquisa.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 19-1013.00 · atividades + fonte

T29 · Engenharia agrícola

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Aplicar engenharia a problemas agrícolas relacionados a máquinas, estruturas, energia e conservação de solo e água.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a escolha de soluções e a organização técnica da execução.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que problemas do campo você gostaria de resolver e com quais recursos de trabalho?

Experimente: Converse com um profissional sobre uma solução agrícola e compare objetivo, recursos e limitações.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Planejamento e priorização

Referência O*NET 17-2021.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T33 · Química

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Realizar análises e experimentos químicos para conhecer materiais, avaliar qualidade e desenvolver processos ou produtos.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a conferência de procedimentos e o planejamento de testes.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o trabalho combina investigação, resultados e condições adequadas de laboratório?

Experimente: Estude um caso de aplicação da química e conheça um laboratório em visita supervisionada.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 19-2031.00 · atividades + fonte

T34 · Técnica em monitoramento ambiental

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Apoiar testes de campo e laboratório, coletar amostras e acompanhar indicadores ambientais sob orientação técnica.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com o registro de medições e a preparação de procedimentos.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que orientação, recursos e condições de campo estão disponíveis para o trabalho?

Experimente: Leia um boletim público de qualidade ambiental e converse sobre como os dados são produzidos.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 19-4042.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T41 · Produção e direção audiovisual e cênica

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Produzir ou dirigir trabalhos audiovisuais e cênicos, articulando decisões criativas, roteiro, elenco e recursos.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a condução de acordos e o planejamento da produção.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como você gostaria de combinar autoria, colaboração e responsabilidade pelas entregas?

Experimente: Organize um vídeo curto de estudo com roteiro, papéis e prazo; revise o processo com os participantes.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Colaboração e construção de acordos

Referência O*NET 27-2012.00 · atividades + fonte

T37 · Escrita e autoria

Aderência exploratória: Moderada

Atividades: Produzir textos autorais, como histórias, roteiros, materiais publicitários e outras formas de escrita.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a construção de caminhos narrativos e a revisão das entregas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que temas e formas de autoria oferecem sentido, autonomia e reconhecimento para você?

Experimente: Escreva um texto curto para um público definido, compartilhe com um leitor e revise uma passagem.

Desenvolvimento: Aprendizagem e desenvolvimento; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 27-3043.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T40 · Música e canto

Aderência exploratória: Moderada

Atividades: Interpretar música com voz ou instrumentos em apresentações, transmissões e gravações.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a interação na apresentação e a organização da preparação.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). O que você valoriza em criar ou interpretar e como imagina a rotina de preparação?

Experimente: Prepare um trecho musical no seu nível atual e solicite feedback específico sobre uma dimensão da execução.

Desenvolvimento: Aprendizagem e desenvolvimento; Colaboração e construção de acordos

Referência O*NET 27-2042.00 · atividades + fonte

T39 · Jornalismo

Aderência exploratória: Moderada

Atividades: Apurar informações, entrevistar fontes e produzir notícias e análises para diferentes meios de comunicação.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com o diálogo com fontes e a verificação das informações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que contribuição informativa faz sentido e quais condições permitem apurar com responsabilidade?

Experimente: Produza uma notícia de estudo sobre um fato público, identifique fontes e diferencie fatos de opiniões.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 27-3023.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T35 · Design de moda

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Criar roupas e acessórios e desenvolver propostas a partir de conceitos próprios e referências de moda.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a exploração de alternativas e a apresentação de conceitos.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Quanto espaço existe para autoria, reconhecimento e diálogo com quem utilizará as peças?

Experimente: Monte um painel de referências e esboce uma peça para uma necessidade definida, explicando suas escolhas.

Desenvolvimento: Aprendizagem e desenvolvimento; Comunicação e escuta

Referência O*NET 27-1022.00 · atividades + fonte

T36 · Design gráfico

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Criar soluções gráficas para comunicação, como marcas, peças promocionais e embalagens.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a escolha de soluções visuais e a compreensão de uma demanda.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que autonomia e feedback ajudam a transformar ideias em uma comunicação útil?

Experimente: Crie uma peça simples para um projeto de estudo e peça retorno sobre mensagem e legibilidade.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 27-1024.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T38 · Fotografia

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Produzir imagens fotográficas de pessoas, objetos e ambientes, utilizando iluminação e recursos de edição.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a preparação da produção e a seleção dos resultados.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como você deseja equilibrar expressão, demandas de clientes e condições de trabalho?

Experimente: Faça uma série de cinco fotos sobre um tema acessível e explique suas escolhas de composição.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 27-4021.00 · atividades + fonte

T43 · Gestão de marketing

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Planejar e coordenar ações de marketing, acompanhar mercados e orientar decisões sobre produtos e estratégias.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com o posicionamento sobre prioridades e a comparação de estratégias.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que resultados, autonomia e reconhecimento você procura ao coordenar ações de mercado?

Experimente: Analise uma campanha pública e proponha uma hipótese de melhoria com objetivo e indicador definidos.

Desenvolvimento: Iniciativa e decisão responsável; Planejamento e priorização

Referência O*NET 11-2021.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T42 · Atuação especializada em recursos humanos

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Recrutar, entrevistar e apoiar a colocação de pessoas, podendo atuar em diferentes processos de recursos humanos.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a interação com pessoas e a consistência dos registros.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como os processos permitem contribuir com pessoas e contar com critérios claros e justos?

Experimente: Desenhe um roteiro de entrevista sobre uma função fictícia e avalie a clareza das perguntas.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 13-1071.00 · atividades + fonte

T44 · Gestão geral e de operações

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Coordenar operações e diferentes áreas, organizar recursos e acompanhar políticas e atividades de uma organização.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a condução de decisões e a coordenação de prioridades.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como são equilibrados responsabilidade, autonomia e apoio para administrar recursos e equipes?

Experimente: Planeje uma pequena atividade coletiva com recursos limitados e revise os acordos ao final.

Desenvolvimento: Iniciativa e decisão responsável; Colaboração e construção de acordos

Referência O*NET 11-1021.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T46 · Pesquisa de mercado e marketing

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Estudar mercados, consumidores e concorrentes e analisar informações para orientar ações de marketing.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a verificação de dados e a apresentação de conclusões.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que perguntas de mercado despertam interesse e como você gostaria de ver a pesquisa utilizada?

Experimente: Compare informações públicas de três ofertas e apresente uma conclusão com suas limitações.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 13-1161.00 · atividades + fonte

T45 · Logística

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Analisar e coordenar fluxos de aquisição, distribuição, alocação, entrega e destinação de recursos.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a antecipação de fluxos e o controle de informações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que resultados de organização e continuidade você gostaria de acompanhar nessa área?

Experimente: Desenhe o percurso de um produto conhecido e identifique um ponto de espera ou falta de informação.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 13-1081.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T47 · Advocacia

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Representar e orientar clientes em questões jurídicas, elaborar documentos e atuar em procedimentos legais.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com o posicionamento fundamentado e a organização de informações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que tipo de contribuição, autonomia e trajetória você procura na atuação jurídica?

Experimente: Converse com um advogado sobre sua especialidade e conheça a rotina sem prestar orientação jurídica.

Desenvolvimento: Negociação e posicionamento; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 23-1011.00 · atividades + fonte

T49 · Economia

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Pesquisar problemas econômicos, analisar dados e produzir relatórios ou propostas sobre produção, distribuição e políticas.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a comparação de explicações e a verificação de informações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Quais problemas econômicos você gostaria de estudar e que uso espera para os resultados?

Experimente: Use uma série econômica pública para descrever uma tendência e formular duas explicações possíveis.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 19-3011.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T48 · Contabilidade e auditoria

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Analisar registros contábeis, elaborar ou avaliar demonstrações e examinar sistemas de informação financeira.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a conferência de registros e a consideração de consequências.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como critérios de qualidade, reconhecimento e apoio técnico aparecem no trabalho?

Experimente: Organize receitas e despesas fictícias e explique como verificaria a consistência dos registros.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Análise e resolução de problemas

Referência O*NET 13-2011.00 · atividades + fonte

T50 · Escrituração e apoio contábil

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Classificar e registrar informações financeiras, realizar cálculos de rotina e conferir lançamentos contábeis.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a consistência dos registros e a organização das etapas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que condições de orientação, rotina e reconhecimento tornam esse trabalho significativo?

Experimente: Crie uma planilha com movimentações fictícias e desenvolva uma conferência simples dos totais.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Planejamento e priorização

Referência O*NET 43-3031.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T55 · Secretariado e assistência administrativa

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Organizar agendas, documentos e arquivos, redigir comunicações e apoiar o atendimento de demandas administrativas.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a organização das informações e o atendimento às pessoas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como são combinadas prioridades, apoio e reconhecimento na assistência à equipe?

Experimente: Monte uma agenda de atividade coletiva e um registro de pendências, responsabilidades e prazos.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Comunicação e escuta

Referência O*NET 43-6014.00 · atividades + fonte

T51 · Biblioteconomia e gestão de acervos

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Organizar e manter acervos, catalogar materiais e orientar pessoas na localização e no uso de informações.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a organização do acervo e a orientação aos usuários.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Você encontra sentido em facilitar acesso à informação e em quais públicos gostaria de atuar?

Experimente: Organize um pequeno acervo pessoal com critérios claros e peça a alguém que localize um item.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Comunicação e escuta

Referência O*NET 25-4022.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T54 · Recebimento, expedição e controle de estoque

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Conferir entradas e saídas, manter registros de estoque e organizar mercadorias para recebimento e expedição.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a exatidão dos registros e a sequência do fluxo de materiais.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que apoio e organização permitem acompanhar resultados e lidar com o ritmo de movimentação?

Experimente: Simule um estoque com itens de estudo e confira o saldo após algumas entradas e saídas.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Planejamento e priorização

Referência O*NET 43-5071.00 · atividades + fonte

T52 · Eletricista

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Instalar, manter e reparar componentes e instalações elétricas, atendendo aos procedimentos aplicáveis.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a sequência de verificação e o planejamento do serviço.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que formação, supervisão e condições de segurança estão presentes na rotina?

Experimente: Entreviste um eletricista sobre formação e planejamento; não realize intervenções em instalações.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Planejamento e priorização

Referência O*NET 47-2111.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T53 · Manutenção automotiva

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Diagnosticar falhas, ajustar e reparar veículos e seus componentes.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a verificação de causas e a comparação de alternativas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como a rotina combina solução de problemas, atualização e condições adequadas de trabalho?

Experimente: Conheça uma ordem de serviço fictícia e converse sobre as etapas de diagnóstico e conferência.

Desenvolvimento: Análise e resolução de problemas; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 49-3023.00 · atividades + fonte

T56 · Tecnologia e técnica em eletroeletrônica

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Apoiar projeto, montagem, ajuste e avaliação de componentes, circuitos e sistemas eletroeletrônicos.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com os procedimentos de teste e a organização das verificações.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que orientação e oportunidades de aprender existem para atuar com equipes técnicas?

Experimente: Explore um simulador introdutório de circuitos e descreva o papel dos componentes utilizados.

Desenvolvimento: Organização e qualidade das entregas; Aprendizagem e desenvolvimento

Referência O*NET 17-3023.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T57 · Condução de visitas turísticas

Aderência exploratória: Alta

Atividades: Acompanhar pessoas e grupos em visitas a locais de interesse e apresentar informações sobre os percursos.

Perfil comportamental: Extrovertido 4,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a interação com visitantes e a preparação do roteiro.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que tipo de contato, contribuição cultural e condições de deslocamento você procura?

Experimente: Prepare uma breve apresentação de um local público conhecido e teste a clareza com um colega.

Desenvolvimento: Comunicação e escuta; Planejamento e priorização

Referência O*NET 39-7011.00 · atividades + fonte

T60 · Organização de eventos

Aderência exploratória: Moderada

Atividades: Coordenar equipes, fornecedores e clientes na organização de reuniões, convenções e outros eventos.

Perfil comportamental: Planejador 3,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a antecipação de etapas e os acordos entre participantes.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Que equilíbrio entre autonomia, reconhecimento, colaboração e ritmo de trabalho você procura?

Experimente: Planeje um evento fictício com objetivo, público, cronograma e alternativa para um imprevisto.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Negociação e posicionamento

Referência O*NET 13-1121.00 · atividades + fonte

07 / PROFISSÕES EM DETALHE

A ponte com cada profissão

Atividades de referência e perguntas de exploração. A faixa de aderência usa interesses; comportamento e motivadores orientam a leitura qualitativa.

T59 · Gestão de hospedagem

Aderência exploratória: Parcial

Atividades: Planejar e coordenar atividades de hospedagem e acomodação em uma organização ou departamento.

Perfil comportamental: Dominante 4,0/5 · Extrovertido 4,0/5. Observe como você lida com a condução de demandas e a comunicação entre equipes e hóspedes.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o serviço combina qualidade de atendimento, apoio às equipes e condições de jornada?

Experimente: Converse com um gestor sobre a operação e desenhe a jornada de um hóspede em um caso fictício.

Desenvolvimento: Colaboração e construção de acordos; Iniciativa e decisão responsável

Referência O*NET 11-9081.00 · atividades + fonte

T58 · Cozinha de restaurante

Aderência exploratória: Menos evidente

Atividades: Preparar alimentos e pratos em restaurantes, podendo participar do planejamento de cardápios e do controle de insumos.

Perfil comportamental: Analítico 3,0/5 · Planejador 3,0/5. Observe como você lida com a organização do preparo e a coordenação das etapas.

Motivadores: Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como você avalia realização, ritmo, cooperação e condições da rotina de cozinha?

Experimente: Planeje uma receita doméstica que já sabe fazer, organize etapas e avalie tempo e uso de ingredientes.

Desenvolvimento: Planejamento e priorização; Organização e qualidade das entregas

Referência O*NET 35-2014.00 · atividades + fonte

08 / LEITURA INTEGRADA

Uma ponte para a sua exploração

Aprofundamento da carreira selecionada na tela. Todas as outras carreiras permanecem nas fichas anteriores.

Coordenação de conteúdos educacionais

Afinidade por interesses: Alta

Há maior correspondência entre os perfis de interesse. Investigue tarefas, formação e condições reais antes de priorizar este caminho.

ATIVIDADES E PERFIL

Desenvolver materiais, coordenar conteúdos educacionais e apoiar docentes na organização de cursos e práticas de ensino. Planejador 3,0/5 · Analítico 3,0/5. Observe como você lida com a organização de percursos e a qualidade dos materiais.

MOTIVADORES

Prioridades relatadas: Realização (5,0/5) e Relações (5,0/5). Como o trabalho permite perceber aprendizagem, propor soluções e colaborar com docentes?

Na referência ocupacional, os três interesses mais elevados, incluindo empates, são: Social, Empreendedor, Investigativo. Compare as tarefas reais com o que gostaria de experimentar.

Realização: Como são percebidos os resultados e o uso de habilidades?

Relações: Como são a cooperação e a contribuição a outras pessoas?

Próxima experiência: Esboce um pequeno roteiro de aprendizagem sobre um assunto conhecido e peça feedback a um educador.

Referência: <https://www.onetonline.org/link/summary/25-9031.00>

09 / PLANO DE EXPLORAÇÃO

Transforme possibilidades em experiências

Use este espaço para planejar seus próximos passos. Não é necessário decidir uma profissão agora.

1. Escolha caminhos para conhecer

Selecione até três profissões do catálogo. O que desperta curiosidade em cada uma?

2. Experimente uma atividade

Combine uma conversa, observação de rotina ou atividade introdutória. Escolha uma competência do quadro para praticar.

3. Registre o que aprendeu

O que gostou de fazer? Que evidência produziu? Que feedback recebeu? O que deseja aprender a seguir?

Combine uma data para rever as experiências com o responsável pela orientação. Decisões de carreira também consideram formação, oportunidades e condições reais de vida.

09 / PLANO DE EXPLORAÇÃO

Seu plano para os próximos 30 dias

Um percurso sugerido, adaptável ao seu ritmo e às oportunidades de aprendizagem.

Semana 1 · Ampliar o mapa

Escolha três profissões de áreas diferentes. Leia as fichas e registre o que quer descobrir, incluindo uma opção que não estava considerando.

Semana 2 · Conhecer a rotina

Converse com profissionais ou educadores. Pergunte por atividades frequentes, tarefas menos visíveis, formação e condições de trabalho.

Semana 3 · Experimentar

Faça uma atividade introdutória segura ou uma simulação. Escolha uma competência do quadro e reúna uma entrega e um feedback.

Semana 4 · Rever as hipóteses

Compare o interesse antes e depois da experiência. Registre convergências com motivadores, comportamentos a desenvolver e uma próxima ação.

Perguntas para a devolutiva: o que me surpreendeu? O que mudou após experimentar? Que evidência tenho? Qual caminho desejo aprofundar e o que preciso conhecer primeiro?

10 / MÉTODO E REFERÊNCIAS

Como ler os resultados

Transparência sobre medidas, comparação com profissões e limites de interpretação.

Perfil tradicional: 16 itens de comportamento habitual. Motivadores: 24 itens sobre importância no trabalho. Interesses: 30 atividades da base Bússola. As médias são apresentadas de 1 a 5, sem percentis ou normas populacionais.

Afinidade: correlação de Pearson entre os seis interesses da pessoa e os perfis de interesses ocupacionais da O*NET. A comparação considera a forma relativa dos perfis. Não há uma nota única misturando comportamento, motivadores e interesses.

As faixas abaixo são critérios exploratórios do piloto; ainda não são pontos de corte validados para decisões profissionais.

$r \leq 0,20$	Menos evidente
$0,20 < r \leq 0,40$	Parcial
$0,40 < r \leq 0,60$	Moderada
$0,60 < r \leq 0,80$	Alta
$r > 0,80$	Muito alta

Interesses sem diferenciação ou com “Ainda não sei” não produzem ranking. Médias próximas podem tornar a ordem mais sensível a pequenas mudanças de resposta. Afinidades menores não significam incapacidade.

Quadro de competências: propostas editoriais a partir das dimensões relatadas, com atividades e evidências para observação. Não utiliza um teste de desempenho e não atribui níveis de competência.

Aderência ou afinidade, neste relatório, designa a mesma comparação exploratória por interesses. A ponte com comportamento e motivadores é qualitativa: não existe uma nota única combinando medidas distintas.

10 / MÉTODO E REFERÊNCIAS

Fontes e responsabilidade da leitura

Referências identificadas e critérios para interpretar a informação.

As 60 fichas apresentam sínteses das descrições ocupacionais O*NET, consultadas em 22/10/2026. Os títulos da grade e os links das fichas levam à referência individual. Os exemplos de exploração, as pontes comportamentais e as perguntas de motivadores são elaborações editoriais IAPerforma.

As referências ocupacionais são estrangeiras. Os nomes em português são aproximações editoriais, não equivalências brasileiras homologadas à CBO. Formação, habilitação, rotina e requisitos precisam ser confirmados para a atividade e o local onde a pessoa pretende atuar.

O perfil tradicional descreve ações relatadas; os motivadores descrevem importância atribuída; os interesses descrevem atividades que despertam curiosidade. A narrativa não estima inteligência, saúde, energia, desempenho ou competências não avaliadas.

Contém informações da O*NET® 30.2 Database, U.S. Department of Labor, Employment and Training Administration (USDOL/ETA), sob CC BY 4.0. O*NET® é marca da USDOL/ETA. IAPERFORMA selecionou 60 trajetórias ocupacionais, acrescentou traduções de rótulos, agrupamentos editoriais, cálculo e explicações. USDOL/ETA não aprovou, endossou ou testou estas modificações.

Fontes: O*NET Content Model - <https://www.onetcenter.org/content.html>
Career Returns - https://www.onetcenter.org/reports/IP_Career_Returns.html
Licença: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Instrumento: carreira-0.1.0-experimental
Catálogo: ocupacoes-60-onet30.2-v3
Cálculo: pearson-riasec-1
Apresentação: relatorio-carreira-0.3.0

Finalidade educacional e de desenvolvimento. Não foi avaliada adaptação ao contexto. O relatório não deve ser usado como critério automático de seleção, exclusão ou decisão profissional.